

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол № 85 (2)
от «11» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦВР»

Э.Р. Магсумова

Введено в действие приказом
№ 5-о/д от «13» января 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о промежуточной аттестации и об аттестации по
завершению освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
Атнинского муниципального района Республики Татарстан
(в новой редакции)**

с. Большая Атня

1. Общее положение

1.1. Положение о промежуточной аттестации и об аттестации по завершению освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов освоения обучающимися в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Актинского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБУ ДО «ЦВР»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, Уставом МБУ ДО «ЦВР».

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58 п.1) текущий контроль, промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы осуществляется в формах, определенных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.4. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

2. Цели и задачи

2.1. **Цель** – выявление соответствия уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы прогнозируемым результатам.

2.2. Задачи:

- определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретных объединениях;
- определить уровень сформированности основных общеучебных компетенций;
- проанализировать полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности по программе.

2.3. **Примерные виды аттестации:** промежуточная и итоговая.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Аттестация по завершении освоения программы – это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения

- за 1 полугодие по годичным программам;
- за 1 полугодие, 2 полугодие (1 года обучения); за 1 полугодие (2 года обучения) по двухгодичным программам;
- за 1 полугодие, 2 полугодие (1 года обучения); за 1 полугодие, 2 полугодие (2 года обучения); за 1 полугодие (3 года обучения) по трехгодичным программам.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяется педагогом в соответствии с требованием программы.

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в зачетной ведомости и в протоколе результатов (Приложение 1, 2).

4. Порядок проведения аттестации по завершению освоения программы

4.1. Аттестация по завершению освоения программы проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с 20 апреля по 20 мая в рамках программы.

4.2. Для проведения аттестации по завершению освоения программы создается специальная аттестационная комиссия, в состав которой входят: заместитель директора, методист, педагог или педагоги по профилю деятельности. Председателем аттестационной комиссии назначается заместитель директора.

4.3. Формы проведения аттестации по завершению освоения программы определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. При выборе форм аттестации необходимо применять такие средства определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (вида деятельности, области знаний), которые бы помогли ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

4.4. Оценка аттестации по завершению освоения программы фиксируется в протоколе (Приложение 3).

4.5. Протокол результатов освоения программы хранится в МБУ ДО «ЦВР» в течение всего срока действия образовательной программы.

5. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

5.1. Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе цели и задач прогнозируемым результатам.

5.2. Особенности системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5.3. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- *высокий уровень* – освоен объем знаний на 76-100%, предусмотренных программой за конкретный период;
- *средний* – объем освоенных знаний составляет 51-75%;
- *ниже среднего* – ребенок владеет 26-50% объемом знаний, предусмотренных программой;
- *не освоил* – ребенок владеет объемом знаний на 0-25%, предусмотренных программой.

5.4. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- *высокий уровень* – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками (76-100%) предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов, имеет значительные результаты на различных уровнях;
- *средний* – у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет 51-75%, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, имеет значительные результаты на районном уровне;
- *ниже среднего* – обучающийся овладел навыками и умениями на 26-50%, предусмотренными программой, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.
- *не освоил* – ребенок владеет практическими навыками и умениями на 0-25%.

6. Критерии оценки результатов аттестации по завершению освоения программы

6.1. Аттестация по завершении освоения программы представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы (высокий, средний, низкий).

6.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- *высокий уровень* – освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за весь период обучения, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;
- *средний уровень* – объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- *низкий уровень* – обучающийся владеет $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

6.3. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- *высокий уровень* – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов, имеет значительные результаты на республиканских, всероссийских, международных уровнях;

- *средний уровень* – у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, значительные результаты на муниципальном, зональном уровнях;
- *низкий уровень* - обучающийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

7.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения на заседании Педагогического совета МБУ ДО «ЦВР» и утверждаются директором.

Зачетная ведомость
промежуточной аттестации за ____ полугодие 20__ - 20__ учебного года

Направленность _____

Название объединения _____

Группа _____ Год обучения _____

Форма проведения _____

Дата проведения _____

ФИО педагога дополнительного образования _____

№	ФИО обучающегося	Достижения обучающихся на различных уровнях	Критерии оценки							
			теория				практика			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Не освоил	Высокий	Средний	Ниже среднего	Не освоил
1										
2										

Уровень успеваемости обучающихся по объединению составляет _____ %

Уровень качества обученности обучающихся по объединению составляет _____ %

• (при определении % уровня успеваемости обучающихся необходимо суммировать высокий, средний и ниже среднего уровень усвоения программы).

• (при определении % уровня качества обученности обучающихся, необходимо суммировать только высокий и средний уровень усвоения программы).

По результатам промежуточной аттестации:

+

- (над чем следует поработать)

Подпись ПДО

/ _____ /

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

промежуточной аттестации обучающихся за ____ полугодие 20__ - 20__ учебного года

Направленность _____

Название объединения _____

Группа _____ Год обучения _____

Количество детей _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Ф.И.О. педагога дополнительного образования _____

По результатам промежуточной аттестации:

Всего обучающихся объединений	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества обученности (%)	Освоили ДООП (количество обучающихся)	Не освоили ДООП (количество обучающихся)

Подпись ПДО

/ _____ /

Дата _____

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

20__ - 20__ учебный год

Направленность _____

Название объединения _____

Группа _____ Год обучения _____

ФИО педагога дополнительного образования _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты аттестации по завершению освоения программы

№ п/п	ФИО обучающегося	Итог (уровень усвоения программы)	
		Теория	Практика
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ чел. _____ (% от общего количества)

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. _____ (% от общего количества)

средний уровень _____ чел. _____ (% от общего количества)

низкий уровень _____ чел. _____ (% от общего количества)

ПДО _____

(подпись)

(ФИО)

Председатель аттестационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Члены аттестационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

Сводный протокол промежуточной аттестации

Направленность _____

20__ - 20__ учебный год

№	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	По сколькимлетней программе обучаются	Кол-во детей	Сведения о переводе		Кол-во обучающихся, прошедших аттестацию по завершению освоения программы
				аттестован	не аттестован	

Методист _____
(подпись) (ФИО)

Сводный протокол аттестации по завершению освоения программы

Направленность _____

20____ - 20____ учебный год

№	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	По сколькимлетней программе обучались	Кол-во детей	Сведения о переводе		Кол-во обучающихся, прошедших аттестацию по завершению освоения программы
				аттестован	не аттестован	

Методист _____

(подпись) (ФИО)

График проведения промежуточной аттестации

Направленность _____

Период обучения _____

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ФИО педагога	г.о., № гр	Дата проведения	Место проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся

Методист _____
(подпись) (ФИО)

График проведения аттестации по завершению освоения программы

Направленность _____

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ФИО педагога	г.о., № гр	Дата проведения	Место проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся

Методист _____
(подпись) (ФИО)

Всего пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

12 (двенадцать) листа (ов).

Директор

МБУ ДО «ЦРБ» Д.В. Матусова

